

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 27
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга
(ГБДОУ детский сад № 27 Адмиралтейского района СПб)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
ГБДОУ детский сад № 27
(протокол от 24 марта 2026 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий ГБДОУ детский сад № 27
Якушенко М.А.
31 марта 2026 г.



**Отчет о результатах самообследования
государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 27 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга за 2025 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 27 (ГБДОУ детский сад № 27)
Руководитель	Марина Арнольдовна Якушенко
Адрес организации	190068, г. Санкт-Петербург, н.р.Фонтанки, д. 119,лит.Б, пом.2Н 190068, г. Санкт-Петербург, н.р.Фонтанки, д. 121,лит.А, пом.3Н
Телефон, факс	(812) 310-52-21, (812) 310-52-21, (812)310-72-10
Адрес электронной почты	dou27@adm-edu-spb.ru
Учредитель	Администрация Адмиралтейского района г.Санкт-Петербурга
Дата создания	1995 год
Лицензия	№1049 от 23.июня 2014г. серия 78ЛО1 № 0001072

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 27 (далее – ГБДОУ № 27) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Детский сад расположен по двум адресам. По адресу наб. реки Фонтанки 119, лит Б, пом. 2Н, где расположены 4 группы общеразвивающей направленности для детей дошкольного возраста (с 3 лет до 7 лет). В здании находятся специализированные помещения для занятий с детьми, предназначенные для поочередного использования группами или подгруппами воспитанников; музыкальный зал, физкультурный зал, кабинет педагога-психолога.

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 27
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга
(ГБДОУ детский сад № 27 Адмиралтейского района СПб)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
ГБДОУ детский сад № 27
(протокол от 24 марта 2026 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий ГБДОУ детский сад № 27
_____Якушенко М.А.
31 марта 2026 г.

**Отчет о результатах самообследования
государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 27 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга за 2025 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 27 (ГБДОУ детский сад № 27)
Руководитель	Марина Арнольдовна Якушенко
Адрес организации	190068, г. Санкт-Петербург, н.р.Фонтанки, д. 119,лит.Б, пом.2Н 190068, г. Санкт-Петербург, н.р.Фонтанки, д. 121,лит.А, пом.3Н
Телефон, факс	(812) 310-52-21, (812) 310-52-21, (812)310-72-10
Адрес электронной почты	dou27@adm-edu-spb.ru
Учредитель	Администрация Адмиралтейского района г.Санкт-Петербурга
Дата создания	1995 год
Лицензия	№1049 от 23.июня 2014г. серия 78ЛОИ № 0001072

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 27 (далее – ГБДОУ № 27) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Детский сад расположен по двум адресам.

По адресу наб. реки Фонтанки 119, лит Б, пом. 2Н, где расположены 4 группы общеразвивающей направленности для детей дошкольного возраста (с 3 лет до 7 лет).

В здании находятся специализированные помещения для занятий с детьми, предназначенные для поочередного использования группами или подгруппами воспитанников: музыкальный зал, физкультурный зал, кабинет педагога-психолога.

Общая площадь 1266, 7 кв.м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 430,6 кв.м.

По адресу наб. реки Фонтанки, 121 лит А, на первом этаже расположены 2 группы раннего возраста общеразвивающей направленности (с 1 до 3 лет). В помещении имеется зал для проведения занятий с детьми музыкальной, физкультурно-оздоровительной деятельностью, предназначенный для поочередного использования группами или подгруппами воспитанников. Общая площадь 338,3 кв.м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 124,4 кв.м.

Создана предметно-развивающая среда, отвечающая современным требованиям. ГБДОУ № 27 обеспечен учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками и игровыми предметами, оборудованием для пищеблока, прачечной.

Проектная наполняемость на 133 мест.

Цель деятельности ГБДОУ № 27 – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ГБДОУ № 27 является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников

Режим работы ГБДОУ № 27:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС и ФОП дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, воспитателя и методиста.

Результаты:

- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Детский сад посещают 100 воспитанников в возрасте от 1 до 7 лет. В детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

– 1 вторая ранняя группа – 12 детей;

- 1 первая младшая группа – 13 детей;
- 1 вторая младшая группы – 20 ребенка;
- 1 средняя группа – 20 детей;
- 1 старшая группа – 20 детей;
- 1 подготовительная к школе группа – 15 ребенка.

Воспитательная работа

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

По итогам мониторинга за 2025 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2025. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	90	90,0%
Неполная с матерью	10	10,0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	51	51%
Два ребенка	33	33%
Три ребенка и более	16	16%

Воспитательная работа детского сада строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей,

специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2025 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году защитника отечества и 80-тия Великой Победы . Для этого утвердили план мероприятий детского сада.

Тематические мероприятия Года защитника отечества и 80-тия Великой Победы предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

"Мастерская юного солдата": Поделки, посвященные защитникам: открытки для ветеранов (если есть такая возможность), модели военной техники из бумаги и картона, флажки и эмблемы.

"Сказки о героях": Чтение и обсуждение добрых и поучительных историй о смелых людях, которые защищали свою Родину.

"День военной песни": Разучивание и исполнение детских песен о Родине, армии и героях.

"Выставка рисунков и поделок":

"Уроки памяти": Беседы с детьми о значении Победы, о том, какой ценой она была достигнута.

"Песни Победы": Разучивание и исполнение песен, которые звучали в годы войны и стали символом надежды и стойкости.

"Стенгазета "Мы помним!": Совместное творчество детей и воспитателей – создание большой стенгазеты с рисунками, стихами и фотографиями, посвященными Великой Победе.

"Праздничный концерт": Небольшое выступление наших воспитанников с песнями, стихами и танцами, посвященное Дню Победы.

Для взаимодействия с родителями реализовывали совместный проект «"Семейная реликвия: история в предметах"». В рамках него предусмотрели микро форматы участия:

«Фотография с подписью»

«Письмо с фронта»

«Предмет с историей»

II. Оценка системы управления организации

Управление ГБДОУ № 27 осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Управление ГБДОУ № 27 строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ГБДОУ № 27
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ГБДОУ № 27, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений;

	<ul style="list-style-type: none"> – разработки образовательных программ; – выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников;
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада. По итогам 2025 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2025 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ООП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения ООП ДО на конец 2025 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
	воспитанников в пределах нормы							
	54	36,7	49	57,5	17	5,8	120	94,2

Качество освоения образовательных областей	60	47,7	54,6	46,9	7	5,4	120	94,6
--------------------------------------------	----	------	------	------	---	-----	-----	------

В мае 2025 года педагоги ГБДОУ № 27 проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 15 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ГБДОУ № 27.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- *совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;*
- *самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.*

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных

областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2025 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

В для реализации электронного и дистанционного обучения используется функционал ФГИС «Моя школа». С помощью ФГИС «Моя школа» педагоги и родители могут:

- просматривать разнообразные обучающие и методические материалы;
- создавать персональные и групповые онлайн-коммуникации, включая чаты и видеоконференции;
- проводить онлайн-трансляции занятий с возможностью массовых просмотров и комментирования;
- направлять и получать уведомления о событиях в рамках образовательного процесса.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

ГБДОУ № 27 укомплектован педагогами на 95 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 28 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 15 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 9/1;
- воспитанники/все сотрудники – 4,4/1.

За 2025 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 3 воспитателя
- первую квалификационную категорию – 1 воспитатель.

Педагоги детского сада регулярно проходят обучение на курсах повышения квалификации. Педагогический коллектив ДОУ участвует в инновационной деятельности.

Курсы повышения квалификации в 2025 году прошли все работники ГБДОУ № 27 по программе «Оказание навыков первой помощи».

Кадровое обеспечение службы управления ДОУ в соответствии со штатным расписанием.

Детский сад полностью укомплектован кадрами:

Заведующий – 1 человек

Заместитель заведующего – 1 человек

Методист – 1 человек

Музыкальный руководитель – 1 человек

Инструктор по физической культуре – 1 человек

Педагог-психолог – 1 человек

Воспитатели – 11 человек

Укомплектованность кадрами - 95 %.

Средний возраст педагогического коллектива - 45 лет.

В учреждении работает более 50% педагогов со стажем работы свыше 20 лет, прошли основные

этапы становления детского сада.

Наши педагоги:

- награждены Почетной грамотой Министерства образования - 7 педагогов;
- имеют звание «Отличник просвещения РФ» - 1 педагог;

Отличительной особенностью дошкольного учреждения является стабильность педагогических кадров и обслуживающего персонала.

Характеристика кадрового состава		Количество чел.	%
1. По образованию	высшее педагогическое образование	8 чел.	50,0%
	среднее педагогическое образование	8 чел.	50,0%
2. По пед.стажу	до 5 лет	0	0%
	от 5 до 10 лет	2	12,5%
	от 10 до 15 лет	2	12,5%
	свыше 15 лет	12	75%
	высшая квалификационная категория	7	46,7%
3. По результатам аттестации	первая квалификационная категория	8	46,7 %
	Без квалификационной категории	1	6,6%
	соответствие занимаемой должности	-	-

ГБДОУ № 27 укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2025 году педагоги детского сада приняли участие:

- в работе экспертного совета по программе стажировки «Медиа в управлении проектной деятельности в образовательной организации» на базе региональной стажировочной площадки ЦНППМ;
- в стажировочной сессии на базе региональной площадки ГБОУ гимназия №642 «Земля и Вселенная» СПб .
- в Форуме педагогов России «Нормативно-правовая основа деятельности педагога в условиях реализации ФГОС и ФОП

Участие детей в районных соревнованиях, конкурсах, фестивалях в 2025 году:

Статус	Название	Результат
Районный конкурс чтецов	«Живое поэтическое слово»	Призовое место
Районный конкурс	«Играем в театр»	Участие детей

Районное физкультурное мероприятие	«Малыши открывают спорт»	Участие детей
Районное физкультурное мероприятие	Фестиваль Комплекса ГТО среди дошкольных образовательных организаций	Участие детей
Городской конкурс чтецов	«Разукрасим мир стихами»	Призовое место
Районный конкурс	«Адмиралтейские ритмы»	Призовое место
Торжественная линейка, посвященная Дню Победы	Возложение цветов к Стелле	Участие детей

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ГБДОУ № 27 библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение ГБДОУ № 27 включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – 5 компьютеров, 9 ноутбуков, 14 принтеров.
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото, видеоматериалами, графическими редакторами.

В ГБДОУ № 27 учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В ГБДОУ № 27 сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 2;
- физкультурный зал – 2;
- пищеблок – 2;
- прачечная – 1;

– медицинский кабинет – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную зоны.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Организованная в ДОУ РППС инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2025 году детский сад провел капитальный методического кабинета и кабинета психолога.

Детский сад гуляет на муниципальной площадке, на территории участка находится песочница, игровое оборудование, отведенное место для проведения сюжетно – ролевых и творческих игр. В каждой группе есть центры развития движений, они оформлены спортивным оборудованием: скакалки, мячи, обручи, гимнастические скамейки, спортивные модули.

Спортивный зал оснащен необходимым оборудованием: тренажеры, спортивные комплексы из мягких модулей, гимнастические скамейки (гимнастические маты, мячи обычные, мячи массажные, обручи, гимнастические палки, скакалки, и т.д.).

Для развития музыкальных способностей детей созданы необходимые условия: эстетически оформленный музыкальный зал, в котором находится пианино, синтезатор, музыкальный центр, детские музыкальные инструменты, костюмы.

В группах есть также центр для развития творческих способностей детей, в него входит центр музыкальной и театрализованной деятельности. В наличии достаточное количество костюмов, различные виды театров.

Художественно-эстетическое развитие детей в ДОУ: в центрах изобразительности дети работают самостоятельно; материал для творчества обновляется в соответствие с лексической темой или темой проекта. Постоянно функционирует выставка творческих работ.

Жизненное пространство в каждой возрастной группе ДОУ позволяет детям одновременно заниматься разными видами деятельности.

В группах детского сада есть интерактивные мультимедийные комплексы с установленным программным обеспечением и набором развивающих игр в групповых помещениях старшего дошкольного возраста.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры детского сада, была проведена первичная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО.

В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В декабре 2025 года проведен повторный плановый мониторинг. Результаты показывают хорошую степень соответствия РППС детского сада требованиям законодательства и потребностям воспитанников.

Выводы: Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает на достаточном уровне реализацию образовательной программы ДООУ ". Оборудование групповых помещений позволяет организовать общение и совместную деятельность детей и взрослых.

VIII. Организация питания

Организацию питания в ДООУ в 2025 г осуществлял ООО «Северная Столица». В ДООУ организовано 4-х разовое питание.

IX. Обеспечение безопасности образовательного учреждения.

На входе дверь с домофоном. В учреждении установлены камеры видеонаблюдения. Проголочная площадка в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль состояния территории и помещений с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

В ДООУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

Здание оборудовано системой управления эвакуацией в случае возникновения чрезвычайной ситуации.

X. Социальная активность и партнерство ДООУ

Для повышения качества образовательного процесса и реализации годовых задач детский сад сотрудничает с окружающим социумом. Цели взаимодействия способствуют повышению профессионального уровня педагогических работников учреждения. Детский сад взаимодействует с ДДЮТ «У Вознесенского моста», МО «Сенной округ», СПб ГБУ «Центр спорта Адмиралтейского района», ИМЦ Адмиралтейского района, библиотека «Старая Коломна», ДШИ им. М.Л.Ростроповича. Родительский комитет групп помогает воспитателям в создании благоприятных условий для реализации образовательной программы детского сада. Родители представляют свое творчество на выставках учреждения, принимая участие в конкурсах, совместных творческих проектах.

Выводы: социальное партнерство является значимым компонентом в деятельности ДООУ, планируется расширить ресурс социального партнерства в дальнейшем.

XI. Взаимодействие с родителями воспитанников

Особое внимание в дошкольном учреждении отводится взаимодействию с родителями. Систематически педагоги ДООУ проводят информационно-аналитическую работу по выявлению удовлетворенности родителей работой учреждения, на повышение родительской компетентности в вопросах воспитания и развития детей, успешной социализации ребенка в обществе.

С целью ознакомления родителей с работой ДООУ, особенностями воспитания детей, формирования знаний у родителей о воспитании и развитии дошкольников используются консультации, памятки, сайт учреждения, социальные сети. С этой же целью в ДООУ организована работа администратора сайта.

Выводы: требуется продолжать деятельность ДООУ по расширению форм активного взаимодействия с родителями, направленную на повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования, а также обеспечивающую открытость образовательной организации.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2025.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов)	человек	100
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		100
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	25
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	75
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
12-часового пребывания		100 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	43
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	15
с высшим образованием		8

высшим образованием педагогической направленности (профиля)		8
средним профессиональным образованием		1
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		7
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	5 (12%)
с высшей		9 (6%)
первой		5(6%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		2 (12,5%)
больше 30 лет		3 (18,7%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		2 (12,5%)
от 55 лет		3 (18,7%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	23 (72%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	16 (50%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/ человек	9/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет

педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	4
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	нет
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.